

## ATTIVITA' CLASSE 5 A VECCELIO SETTIMANA DAL 23 al 28 MARZO 2020

### ITALIANO

LIBRO ARANCIONE: pag. 88, la consegna "CITTADINI SI DIVENTA" FARLA PER ISCRITTO NEL QUADERNO.

Pag. 89, la consegna : "TESTI A CONFRONTO" e il RIASSUNTO da scrivere nel quaderno.

LIBRO VERDE: pagine 128 e 129. Vi allego anche delle schede con il riassunto di tutti i complementi. (Troverete due tabelle vuote che serviranno in seguito per l'analisi di frasi che vi darò).

### STORIA

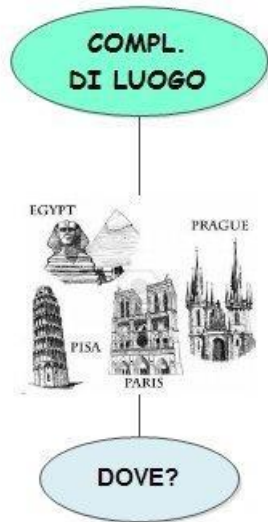
- 1) GUARDARE IL VIDEO SUI ROMANI DAL TITOLO:LA NASCITA DI ROMA, storia e leggenda, di 11:61 minuti. SU YOU TUBE.
- 2) Dal sussidiario: pagine 60 e 61 (non svolgere la consegna VIAGGIO NELLA STORIA)
- 3) PAG. 62, sottolineare le cose che ritenete più importanti.
- 4) Pag. 63, ricopiare la cartina e incollarla nel quaderno (ovviamente chi può perché ha la carta da lucido, in mancanza di questa si può usare la carta da forno, per chi ce l'ha e questo vale anche per geografia).
- 5) Pag. 64, leggerla e rispondere a queste domande nel quaderno: 1) DOVE VIVEVANO ALL'INIZIO I LATINI? 2)DOVE SI TRASFERIRONO IN SEGUITO? 3) QUALI VANTAGGI OFFRIVA IL TERRITORIO SCELTO? 4) CON CHI I LATINI INTRATTENEVANO SCAMBI COMMERCIALI? 5) DA COSA EBBE ORIGINE LA CITTA' DI ROMA?

### GEOGRAFIA

Pagine 148 e 149 SUSSY, il PIEMONTE. Completare anche la scheda della regione come abbiamo fatto per la Valle d'Aosta, ve la rimetto per chi non avesse fatto copia. Ricordatevi che ne faremo una per ogni regione, quindi preparatene alcune copie così le avrete, non so se faremo tutte le regioni.

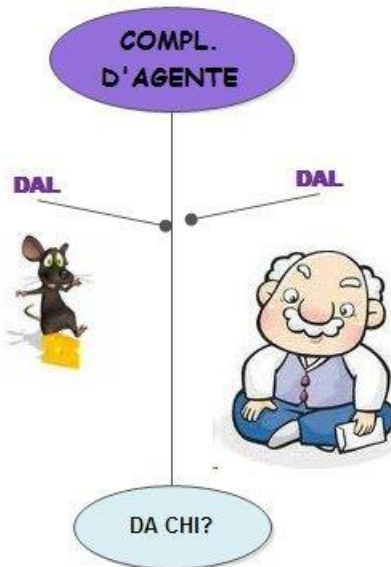
COPIARE LA CARTINA DEL PIEMONTE E INCOLLARLA NEL QUADERNO ( CHI NON CE L'AVESSE, LA INCOLLI IN UN FOGLIO). Eseguire la consegna : " STUDIARE E' FACILE" RICOPIANDO LE DOMANDE NEL QUADERNO E SCRIVENDO LE RISPOSTE.

creata da Stefania Guidotto



By AiutoDislessia.net

creata da Stefania Guidotto





# LA CARTA DI IDENTITA' DELLA REGIONE.....

Capoluogo e Province.....

Popolazione..... Densità.....

Confina: a nord.....a est.....

A sud.....a ovest.....

- Italia settentrionale
- Italia centrale
- Italia meridionale



## TERRITORIO - CLIMA - AMBIENTE

• Quale elemento prevale?

montagna  collina  pianura

RILIEVI.....

COLLINE.....

PIANURE E VALLI.....

FIUMI.....

LAGHI.....

MARI E  
COSTE.....

CLIMA.....

## LE ATTIVITA' ECONOMICHE

SETTORE PRIMARIO

SETTORE SECONDARO

SETTORE TERZIARIO

## STORIA, CURIOSITA', TRADIZIONI...

Ciao ragazzi spero che stiate bene, vi lascio qui sotto i compiti di matematica e di scienze, vi abbraccio virtualmente!



**SCIENZE:**

Durante la scorsa settimana c'è stato un giorno davvero importante! Per scoprire cos'è successo andate a leggere e studiare pagina 242 e 243. In seguito rispondete a queste domande:

Che cosa accade il 21 marzo? Raccontate, come avete passato quel giorno?

**MATEMATICA:**

eseguire le seguenti espressioni:

$$8 \times 12 : 4 \times 6 : 3 : 24 =$$

$$54 + 90 : 10 - 7 \times 7 + 25 : 5 =$$

$$(30 \times 4) - (3 \times 12) + (20 : 4) =$$



Ripassa le misure a pagina 327, 238 e prova a fare la scheda seguente, aiutati con il ricorda presente sotto la scheda (non serve svolgere gli es. del tuo libro)

**MATEMATICA** MISURE ▶ Quaderno delle competenze: pag. 118

## Le misure di lunghezza

Misurare una grandezza significa confrontarla con l'unità di misura. L'**unità di misura fondamentale** per la lunghezza è il **metro (m)**.

Il simbolo (o **marca**) dell'unità di misura indica sempre l'ultima cifra intera o l'unità della misura.

MULTIPLI			UNITÀ DI MISURA FONDAMENTALE	SOTTOMULTIPLI		
chilometro	ettometro	decametro	metro	decimetro	centimetro	millimetro
<b>km</b>	<b>hm</b>	<b>dam</b>	<b>m</b>	<b>dm</b>	<b>cm</b>	<b>mm</b>
1 km = 1000 m	1 hm = 100 m	1 dam = 10 m	1 m	1 dm = 0,1 m	1 cm = 0,01 m	1 mm = 0,001 m
x 10	x 10	x 10		: 10	: 10	: 10

## ESERCIZI PER IMPARARE

### 1 Completa la tabella.

km	hm	dam	m
3,05			
		73,2	
			82
1500			
		44,5	

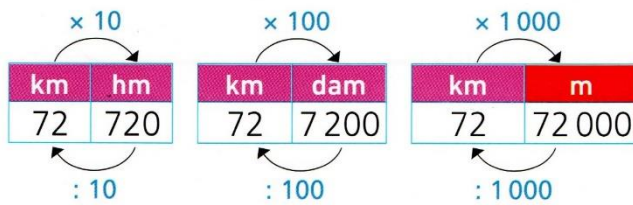
### 2 Esegui le equivalenze.

0,3 m = ..... cm	67 000 m = ..... km
5 560 mm = ..... dm	45,007 m = ..... mm
66 800 cm = ..... hm	0,03 m = ..... dm
60,5 dam = ..... dm	13,05 m = ..... cm
0,12 hm = ..... dm	6,55 hm = ..... dam
308 dm = ..... cm	10,2 dam = ..... hm
0,08 km = ..... dam	4 000 mm = ..... dm

## RICORDA:

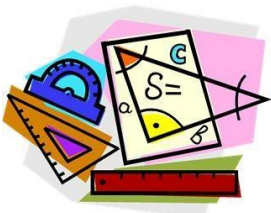
### LE EQUIVALENZE

Una stessa misura si può esprimere utilizzando unità diverse.



Per passare da un'unità maggiore a una minore devi moltiplicare per 10, 100, 1 000... Per passare da un'unità minore a una maggiore devi dividere per 10, 100, 1 000...

## GEOMETRIA



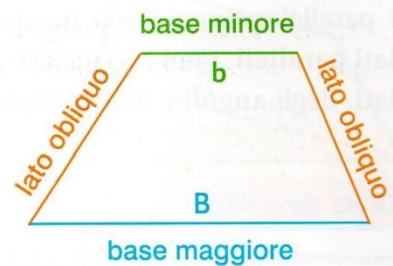
Ragazzi come va con il calcolo del perimetro? È chiaro come si calcola il perimetro del triangolo? Faccio un po' di allenamento con questi problemi:

1. Calcola il perimetro di un triangolo isoscele nel quale uno dei due lati uguali misura cm 24, l'altro misura cm 14.
2. Calcola il perimetro di un triangolo scaleno i cui lati misurano cm 3,5 cm 2, e cm 5.
3. Un triangolo equilatero il perimetro misura cm 81. Calcola la misura del lato. (ATTENZIONE: il triangolo è equilatero, quindi come sono i lati? Di conseguenza, per conoscere un lato basta prendere il perimetro e dividerlo per...)

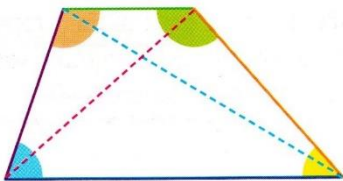
# IL TRAPEZIO

I trapezi sono quadrilateri che hanno **una coppia di lati paralleli**. I lati paralleli si chiamano basi: quella più corta è detta **base minore (b)**, quella più lunga **base maggiore (B)**. Gli altri due lati si chiamano **lati obliqui**.

Puoi classificare i trapezi a seconda delle caratteristiche dei **lati**, degli **angoli** e delle **diagonali**.

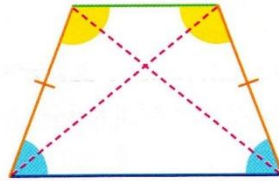


## Cosa devi sapere



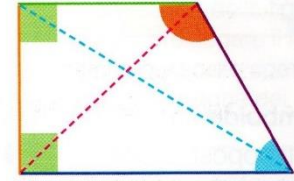
Il **trapezio scaleno** ha:

- ▶ i lati tutti diversi;
- ▶ gli angoli tutti diversi;
- ▶ le diagonali diverse.



Il **trapezio isoscele** ha:

- ▶ i lati obliqui uguali;
- ▶ gli angoli alle basi uguali;
- ▶ le diagonali uguali.



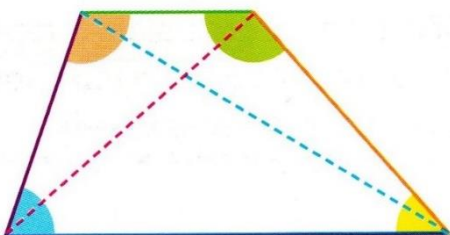
Il **trapezio rettangolo** ha:

- ▶ un lato perpendicolare alle basi;
- ▶ due angoli retti;
- ▶ le diagonali diverse.

Quindi, se vuoi calcolare il perimetro cosa devi fare?

## LA SOMMA DEI LATI

Trapezio scaleno:



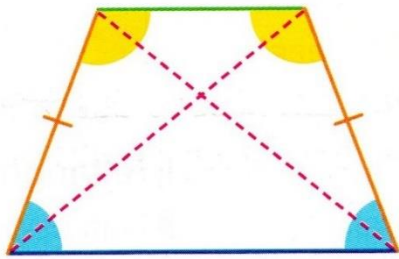
Perimetro = **base maggiore** + **base minore** + **lato obliquo** + **lato obliquo**

cioè:

$$P = l + l + l + l$$



### Trapezio isoscele:



Perimetro = base maggiore + base minore + lato obliquo + lato obliquo

cioè:

$$P = l + l + l + l$$

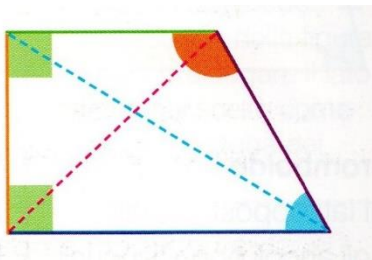
Tuttavia il trapezio isoscele ha i lati obliqui uguali quindi si può anche fare:

Perimetro = base maggiore + base minore + (lato obliquo x 2)

Cioè

$$P = l + l + (l \text{ obliquo} \times 2)$$

### Trapezio rettangolo:



Perimetro = base maggiore + base minore + lato perpendicolare + lato obliquo

Cioè

$$P = l + l + l + l$$

Ed ora... proviamo a fare dei problemi:

1. In un trapezio isoscele le due basi misurano 42 cm e 73 cm e il lato obliquo 39,4 cm.  
Calcola il perimetro del trapezio.
2. Un trapezio rettangolo ha la base maggiore di 53 cm, quella minore di 34 cm, il lato obliquo di 17 cm e il lato parallelo di 15 cm. Quanto è lungo il suo perimetro?
3. La base minore di un trapezio scaleno misura 16 cm, la base maggiore è il suo doppio, i lati obliqui misurano 20 e 28 cm. Quanto misura il perimetro. (attenzione: la base maggiore è il doppio della base minore, cioè 16 x .... ) **BUON LAVORO!!**

## Terra e Luna si muovono?

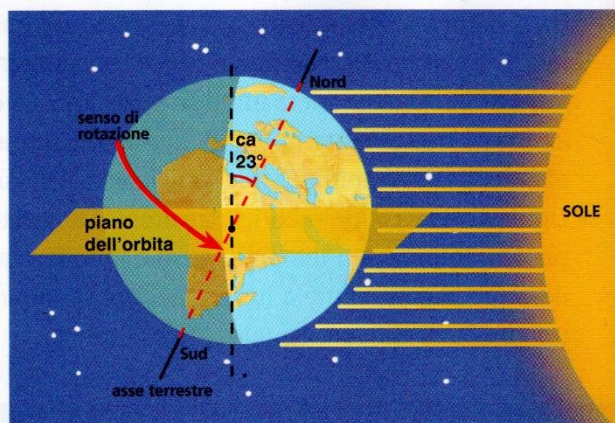
La **Terra** è il terzo pianeta del Sistema Solare e la **Luna** è il suo satellite.

### I moti della Terra

La **rotazione** è il giro che la Terra fa attorno al proprio asse, che è la linea immaginaria che passa per i Poli e attraversa la Terra.

- La rotazione della Terra **dura 24 ore**.
- La conseguenza della rotazione è l'**alternarsi del dì e della notte**, cioè di momenti di luce e di buio.

Durante la rotazione, metà della Terra è in ombra: qui è notte; l'altra metà della Terra è illuminata dal Sole: qui è dì.



La **rivoluzione** è il movimento che la Terra fa attorno al Sole.

- La rivoluzione della Terra **dura 365 giorni e 6 ore**, cioè circa un anno.
- La conseguenza della rivoluzione è il **succedersi delle stagioni**. Le stagioni sono diverse perché l'asse terrestre è inclinato e i raggi del Sole arrivano sulla Terra con angoli diversi.

### Le stagioni

#### Equinozi di primavera **1** e di autunno **3**

Il 21 marzo e il 23 settembre sono i giorni in cui i raggi del Sole colpiscono allo stesso modo i due emisferi, che segnano l'inizio della primavera e dell'autunno.



#### Solstizio d'estate **2**

Il 21 giugno è il giorno in cui i raggi del Sole colpiscono l'emisfero Nord in modo più diretto: in Italia inizia l'estate!

#### Solstizio d'inverno **4**

Il 21 dicembre i raggi del Sole colpiscono l'emisfero Sud in modo più diretto: qui inizia l'estate mentre in Italia inizia l'inverno!



### I moti della Luna

La Luna è più piccola della Terra e la sua superficie è piena di crateri. I crateri sono grandi buche che sono state formate dai meteoriti caduti sulla superficie lunare.

La Luna compie tre movimenti nello spazio:

- ▶ **moto di rotazione** – la Luna impiega poco più di 27 giorni per ruotare su se stessa intorno al proprio asse;
- ▶ **moto di rivoluzione** – per girare intorno alla Terra ci mette poco più di 27 giorni;
- ▶ **moto di traslazione** – la Luna gira con la Terra intorno al Sole.

A causa di questi movimenti, la Luna occupa posizioni differenti rispetto al Sole e alla Terra. Dato che i raggi del Sole illuminano la Luna e la fanno brillare, il nostro satellite muovendosi non ci appare sempre uguale. Per esempio in un mese la Luna prende la forma di una falce, poi di un disco, quindi di nuovo di una falce e infine... “sparisce”! Questi cambiamenti sono detti **fasi lunari**, e dipendono da dove la Luna si trova rispetto alla Terra e al Sole.



Il tempo che la Luna impiega a ruotare su se stessa è circa uguale a quello in cui gira intorno alla Terra, per questo noi vediamo sempre la stessa faccia lunare.



STUDIARE è FACILE

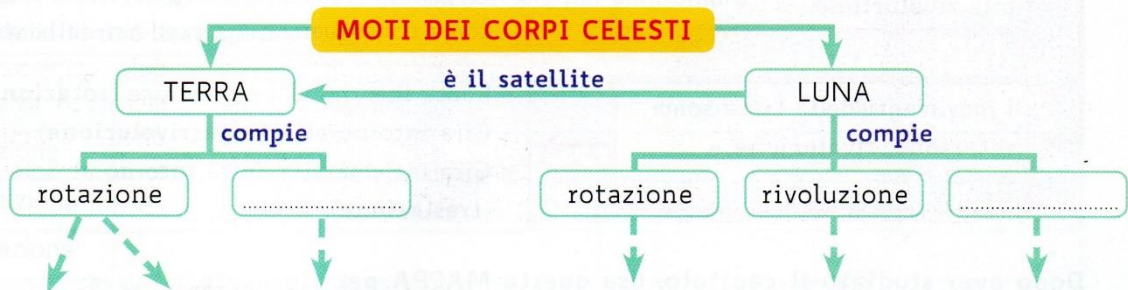


## LA MAPPA

Le mappe sono utili per organizzare le informazioni. Segui le indicazioni per costruire la mappa del capitolo **Terra e Luna si muovono?**

1. Leggi attentamente il testo per capire l'argomento.
2. Sottolinea le informazioni fondamentali (concentrati sulle parole chiave).
3. Organizza le informazioni con una mappa e scegli parole per collegarle.

● Ricopia la prima parte della mappa sul quaderno e completala.



# LA MISURA

Il **Sistema Internazionale di unità di misura (SI)** è usato in quasi tutto il mondo ed è un sistema decimale: ogni **unità di misura** ha **multipli** 10, 100, 1 000 volte maggiori e **sottomultipli** 10, 100, 1 000 volte minori. Fanno parte del SI le unità di misura più comunemente utilizzate per esprimere grandezze come la lunghezza, la capacità, il peso, la superficie... La **marca** è il simbolo che rappresenta l'unità di misura. Si scrive **dopo il numero** ed è riferita alle **unità**:

- ▶ in un numero intero corrisponde all'ultima cifra a destra;
- ▶ in un numero decimale corrisponde alla cifra a sinistra della virgola.



## Misure di lunghezza

L'unità di misura più utilizzata per le **misure di lunghezza** è il **metro (m)**.

multipli			unità	sottomultipli		
chilometro	ettometro	decametro	metro	decimetro	centimetro	millimetro
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1 000 m	100 m	10 m	1 m	0,1 m	0,01 m	0,001 m

1 Cerchia l'altezza più adatta per...

- ▶ una montagna: 2 500 m • 2 500 km • 2 500 mm
- ▶ uno scalino: 18 m • 18 cm • 18 dm

2 Scomponi le misure di lunghezza

sul quaderno: indica il valore di ogni cifra.

- 0,814 km • 150 mm • 7,435 hm • 0,304 dam

## Misure di capacità

L'unità di misura più utilizzata per le **misure di capacità** è il **litro (l)**.

multipli		unità	sottomultipli			
	ettolitro	decalitro	litro	decilitro	centilitro	millilitro
	hl	dal	l	dl	cl	ml
1 000 l	100 l	10 l	1 l	0,1 l	0,01 l	0,001 l

3 Cerchia la capacità più adatta per...

- ▶ una tazzina: 60 dl • 60 l • 60 ml
- ▶ una bottiglietta: 0,5 dal • 0,5 l • 0,5 cl

4 Scomponi le misure di capacità

sul quaderno: indica il valore di ogni cifra.

- 243 dl • 0,125 hl • 5 080 ml • 0,021 dal



Eserciziario, pp. 63-68



VIDEO: I MULTIPLI DEL METRO



APPROFONDIMENTO: I PREFISSI DELLE UNITÀ DI MISURA

327

## Misure di peso

L'unità di misura più utilizzata per le **misure di peso** è il **chilogrammo (kg)**.

multipli		unità	sottomultipli		
<b>megagrammo</b>		<b>chilogrammo</b>	<b>ettogrammo</b>	<b>decagrammo</b>	<b>grammo</b>
<b>Mg</b>	100 kg	<b>kg</b>	<b>hg</b>	<b>dag</b>	<b>g</b>
1000 kg	10 kg	1 kg	0,1 kg	0,01 kg	0,001 kg

Per misurare il peso di piccole quantità si usano i sottomultipli del grammo.

sottomultipli del grammo			
<b>grammo</b>	<b>decigrammo</b>	<b>centigrammo</b>	<b>milligrammo</b>
<b>g</b>	<b>dg</b>	<b>cg</b>	<b>mg</b>
1 g	0,1 g	0,01 g	0,001 g

1 Cerchia il peso più adatto per...

- un panino: 750 g • 7,5 g • 75 g
- un neonato: 2,3 kg • 2,3 g • 2,3 hg

2 Scomponi le misure di peso sul quaderno: indica il valore di ogni cifra.

- 4670 mg • 1,35 hg • 246 dag • 756 dg

### Peso lordo, peso netto, tara



Il peso della sola merce è il **peso netto**.

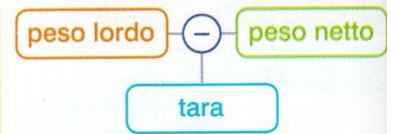


Il peso del contenitore vuoto è la **tara**.



Il peso totale è il **peso lordo**.

### Come devi fare



3 Completa le tabelle.

	peso lordo	peso netto	tara
ricotta	.....	125 g	25 g
riso	104 dag	.....	4 dag

	peso lordo	peso netto	tara
olio	1,2 hg	.....	0,6 hg
mele	9,5 kg	9,05 kg	.....



## **Non ti preoccupare, andrà tutto bene!**

**Compiti di inglese per la 5 A Vecellio dal 22 al 29 marzo 2020**

**Eserciziorio Invalsi – Leggi e traduci a voce pag.48, poi esegui la consegna.**

**Lavoro libero interdisciplinare ( Art and English)**

**Per fare il collage, ho preso un mini disegno di un bambino di seconda e poi ho inserito la scritta.**

**Potresti provare anche tu, a mano, ad inserire in un tuo mini disegno colorato, la frase:**

**Don't worry everything will be ok!**

**DON'T WORRY EVERYTHING WILL BE OK!**

**Don't worry everything will be ok!**